

L'exemple fait pas à pas prend 1h avec une demi-classe pour pouvoir aider chaque élève selon les besoins.

La séance débute par une démonstration au TNI ou sur un poste présenté avec NSS :

- les élèves ayant fait le parcours "L'Artiste" de code.org, on montre l'interface qui permet de piloter le lutin de la même façon : ajout du bloc avancer 10 mais il faut commencer par le bloc Clique sur le drapeau vert pour lancer l'exécution

- on précise que pour l'instant on ne va pas piloter le lutin

- on prend donc un nouveau projet et on lui donne le nom prévu : somme

- on lit la consigne et montre le script qu'on veut obtenir, tout en oubliant volontairement le bloc dire "on va calculer ..;" :

on place le bloc clic drapeau vert puis dire bonjour : on teste ...

- puis on présente le principe de la somme avec 2 termes choisis en commun $12+900$

et on ajoute le demander le 1^{er} terme

- on teste avec le clic

- puis on explique que la réponse à la question doit être récupérée (capteur réponse) et stockée pour ensuite calculer : on va créer la variable terme1 pour le 1^{er} nombre que l'utilisateur propose :

on le fait !

- arrivé là on donne la main aux élèves qui font la suite.

Là où ça coince :

- oubli de demander le 2^e terme avant de faire l'opération (alors que la var terme2 est déclarée et l'opération écrite sans problème)

- une minorité d'élèves ne voient pas le vert pour la catégorie Opérateurs ...